

ПРИНЯТО:
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Главный врач
ГКУЗ «А-С ДРС
«Маленькая страна»
_____Акатьева Т.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном образовательном подразделении
государственного казенного учреждения здравоохранения
«Анжеро-Судженского дома ребенка специализированного
«Маленькая страна»

1. Общие положения

1.1. Образовательное структурное подразделение является структурным подразделением ГКУЗ «А-С ДРС «Маленькая страна».

1.2. Структурное подразделение создано для осуществления образовательной деятельности для воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.3. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность структурного подразделения для осуществления образовательной деятельности для воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в государственном казенном учреждении здравоохранения «Анжеро-Судженский дом ребенка специализированный «Маленькая страна» (далее – дом ребенка), а также реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Образовательную деятельность регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, утвердивший порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Устав ГКУЗ «А-С ДРС «Маленькая страна».

1.6. Содержание и обучение воспитанников дома ребенка осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

1.7. Структурное подразделение не является юридическим лицом, и приобретает права на образовательную и воспитательную деятельность с момента выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательному учреждению.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Целью структурного подразделения является реализация образовательных программ, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.

2.2. Для достижения целей, предусмотренных пунктом 2.1. настоящего Положения, структурное подразделение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- ведение образовательной деятельности по основной образовательной программе для детей младенческого, раннего и младшего дошкольного возраста в условиях дома ребенка.

2.3. Основными задачами структурного подразделения являются:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) адаптация детей к жизни и в обществе;

3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от ограниченных возможностей здоровья, пола, нации, языка, социального статуса.

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательных отношений.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Участники образовательных отношений получают дошкольное образование на государственном языке (русском языке) из числа языков народов Российской Федерации, в порядке установленном

законодательством об образовании. (Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.6 ст.14).

3.2. Структурное подразделение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Структурное подразделение реализует основную образовательную программу для детей дома ребенка (срок освоения – в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении).

3.4. Содержание образовательных отношений в структурном подразделении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.5. Организация образовательных отношений в структурном подразделении регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разработанные структурным подразделением и утвержденные главным врачом дома ребенка.

3.6. Руководство и контроль, за выполнением учебного плана и образовательной программы дошкольного образования осуществляется старшим воспитателем в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом главного врача дома ребенка.

3.7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.8. Режим работы структурного подразделения: семидневная рабочая неделя, с 8.00.до 18.00., без выходных.

3.9. Количество воспитанников групп устанавливается в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий. Наполняемость групп воспитанников устанавливается в соответствии с нормативами, определяемыми действующим законодательством (Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

3.10. Структурное подразделение обеспечивает сбалансированный режим занятий и рациональную организацию всех видов детской деятельности, осуществляя образовательно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающей технологии и в соответствии с требованиями СанПиН.

3.11. Расписание непосредственной образовательной деятельности разрабатывается с учетом требований и рекомендаций СанПиН к организации режима дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

3.12. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в структурном подразделении и режим пребывания детей в группах

организуется с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности с детьми от 1-2 лет не более 6-8 минут, с детьми от 2-3 не более 10 минут.

3.13. Структурное подразделение несет ответственность в установленном законодательном РФ порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций отнесенных к ее компетенции:

- за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования в соответствии учебным планом;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье воспитанников, работников структурного подразделения во время образовательного процесса.

3.14. В дом ребенка устанавливаются основные виды организации непосредственно образовательной деятельности: групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

3.15. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

4. Ответственность структурного подразделения

4.1. Руководитель структурного подразделения и другие работники подразделения несут ответственность:

- за жизнь и здоровье детей;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в соответствии с действующим законодательством;
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.

5. Участники образовательных отношений в структурном подразделении

5.1. Участниками образовательных отношений в структурном подразделении являются несовершеннолетние воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

5.2. Отношения ребенка и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка

и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.3. Обучающимся предоставляются:
академические права:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

Меры социальной поддержки и стимулирования:

- полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
- обеспечение местами в интернатах, в соответствии с настоящим Федеральным законом;
- транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 настоящего Федерального закона;
- иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.
- обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.
- организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и

направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.4. Обязанности ребенка:

- Соблюдение правил поведения, установленных в дом ребенка.

5.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

5.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

5.7. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.8. Работники дома ребенка имеют право:

- определять приоритетные направления работы по индивидуальному сопровождению обучающихся с учетом содержания работы подразделения;
- на инициативу, свободу выбора методик работы по утвержденным программам;
- на моральное и материальное стимулирование труда, а также, на получение премий и надбавок;
- повышать квалификацию в высших учебных заведениях и учреждениях повышения квалификации;
- на профессиональную аттестацию;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на сокращенную рабочую неделю, удлинённый оплачиваемый отпуск, пенсию за выслугу лет,
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ.
другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

5.9. Основные обязанности специалистов дома ребенка:

- нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса,
- не применять методов работы, связанных с психическим и физическим насилием над личностью;
- строго следовать нормам профессиональной этики, в своей работе исходить из интересов ребенка, хранить профессиональную тайну;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Положение, Правила внутреннего распорядка дома ребенка, условия трудового договора;
- обеспечивать необходимый профессиональный уровень своей деятельности, повышать свою квалификацию;
- участвовать в работе по обмену опытом.

5.10. Специалист дома ребенка несет ответственность за качество обучения, осуществление целей и задач дома ребенка, относящихся к его деятельности. А так же обеспечивает сохранность (неразглашение) персональных данных ребенка, результаты диагностики и консультативной работы. Используют полученные данные только для осуществления педагогической деятельности без ущерба для ребенка и его окружения.

6. Руководитель (работник, на которого возложены обязанности по руководству структурным подразделением) структурного подразделения

6.1. Руководитель структурного подразделения назначается приказом главного врача дома ребенка, имеет соответствующее образование, подтвержденное документами об образовании, аттестации.

6.2. К компетенции руководителя структурного подразделения относится:

- руководство деятельностью педагогических работников структурного подразделения по реализации программы воспитания и обучения в доме ребенка;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

6.3. Педагогический коллектив структурного подразделения формируется главным врачом дома ребенка совместно с руководителем структурного подразделения из специалистов, имеющих соответствующую квалификацию, подтвержденную документами.

6.4. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.
- имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений

прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.

7. Порядок разработки, оформления, утверждения и хранения Положения о структурном подразделении и изменений к нему

7.1. Положение и внесение в него изменения разрабатываются руководителем структурного подразделения.

7.2. Положение утверждается приказом главного врача дома ребенка.

7.3. Утвержденное Положение о Структурном подразделении храниться в структурном подразделении и у руководителя дома ребенка.

7.4. Положение должно быть заменено и заново утверждено в следующих случаях:

- при изменении организационно-правового статуса, названия Учреждения или структурного подразделения;
- при реорганизации Учреждения;
- в результате внесения значительных изменений.